

## Natur, udeliv og science



”Naturoplevelser i barndommen har både en følelsesmæssig, en kropslig, en social og en kognitiv dimension.

Naturen er et rum, hvor børn kan eksperimentere og gøre sig de første erfaringer med naturvidenskabelige tænke- og analysemåder. Men naturen er også grundlag for arbejdet med bæredygtighed og samspillet mellem menneske, samfund og natur.”

**Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 44-45**

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

### Hvordan understøtter vores pædagogiske læringsmiljø, at børnene gør sig erfaringer med natur, udeliv og science?

Herunder, hvordan vores pædagogiske læringsmiljø:

- Understøtter de to pædagogiske mål for temaet Natur, udeliv og science
- Tager udgangspunkt i det fælles pædagogiske grundlag
- Ses i samspil med de øvrige læreplanstemaer.

## Natur, udeliv og science

I den Magiske Gryde har udelivet generelt en stor plads i vores pædagogiske hverdag. Sanseindtrykkene i naturen er mangfoldige og byder på alsidige oplevelser. Når børnene bevæger sig i ujævnt terræn, forbedres balanceevnen, grovmotorikken samt koordinationen. Naturen er beroligende og inspirerende og indbyder til fantasi og fordybelse. Derfor er naturen bl.a. med til at mindske børns stressniveau. Børnene har langt større mulighed for at få brugt deres kroppe og sanser udendørs, og vi oplever større tolerance og færre konflikter blandt børnene når vi er udenfor.

Vi inddrager børnene i praktiske opgaver på legepladsen, fx at feje eller fjerne ukrudt i blomsterkasserne. Vi har forskellige bærbuske, tomatplanter og krydderier som børnene er med til at passe og smage på.

Til vores maddage, bruger vi ofte vores bål sted til at lave bål mad på. Vi sidder udenfor og snitter fx grøntsager til bålsuppen og spiser ligeledes udenfor.

De ældste børnehavebørn er med til at hugge brænde og snitte pinde

Når vejret indbyder til udendørsaktiviteter, tager vi tit legetøj med ud på legepladsen. Fx lægger vi tæpper ud på græsset, hvor vi sidder og læser i bøger, synger, leger med biler eller bygger med LEGO. Vi tager også tegnesager og kreative materialer med udenfor, hvor vi fordyber os og udfolder os kreativt.

Vi tager ligeledes ofte musik med ud på legepladsen, hvor vi synger og danser sammen med børnene

Vi har en Tippi som vi slår op i løbet af foråret/sommeren. Vi bruger den til at hygge med læsning, sang og forskellige pædagogiske aktiviteter.

Vi har en lang række traditioner, som knytter sig til naturen/udelivet og science, fx:

- Vi laver aktiviteter i skoven til påske. Her bygger vi reder i skovbunden, og dagen efter skal vi tjekke om påskeharen har været forbi og lagt små (påske)æg i rederne.
- Vi har bedsteforældredag, hvor vi har udendørs aktiviteter samt planter de medbragte blomster i vores bede
- Vi holder høstfest, hvor vi fordyber os i forskellige aspekter af høst - fx at male korn, kerne smør, plukker bær og producere vores egne marmelader samt pynte legepladsen op med bladkranse og andre ting fra naturen.
- Vi har en årlig science uge, hvor vi beskæftiger os med naturvidenskaben og laver science eksperimenter, fx vulkaner, colaeksperimenter, slim, malerier hvor vi puster maling igennem sugerør samt er på Krible-krable-tur til Munkedammen.

1.

Børnehave-stuerne har tur-dag én gang om ugen, hvor vi tager på tur i nærmiljøet. Fx bruger vi skoven meget. Her klatrer børnene i træer, udforsker krible-krable-dyr i skovbunden, leger gemmelege eller finder naturmaterialer, som vi bruger til at være kreative med. Ligeledes benytter vi os ofte af Munkedammens områder. Her er der rig mulighed for at udforske dammens dyreliv ved at fange små fisk og andre smådyr i vores fiskenet. Efterfølgende studerer vi dem med forstørrelsesglas og ser om vi kan finde dyrenes navne i dyreleksikonet. Vi giver os tid til at snakke med børnene om hvordan vi behandler naturen og dyrene, hvilket er medvirkende til at børnene udvikler respekt for natur og miljø.

Vi deltager hvert år i affaldsindsamlingsugen, hvor børnene hjælper med, at samle materialer, der ikke hører til i naturen

Vi beskæftiger os med science, når vi fx laver hjemmelavet modellervoks, eksperimenterer med vandperler, laver slim og andre eksperimenter, samt når vi er på krible-krable tur i skoven eller Munkedammen.

Vi inddrager børnene i praktiske opgaver på legepladsen, fx at feje eller fjerne ukrudt i blomsterkasserne. Vi har forskellige bærbuske, tomatplanter og krydderier som børnene er med til at passe og smage på.