

Kultur, æstetik og fællesskab

”Kultur er en kunstnerisk, skabende kraft, der aktiverer børns sanser og følelser, ligesom det er kulturelle værdier, som børn tilegner sig i hverdagslivet.

Gennem læringsmiljøer med fokus på kultur kan børn møde nye sider af sig selv, få mulighed for at udtrykke sig på mange forskellige måder og forstå deres omverden.”



Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 46-47

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Hvordan understøtter vores pædagogiske læringsmiljø, at børnene gør sig erfaringer med kultur, æstetik og fællesskab?

Herunder, hvordan vores pædagogiske læringsmiljø:

- Understøtter de to pædagogiske mål for temaet Kultur, æstetik og fællesskab
- Tager udgangspunkt i det fælles pædagogiske grundlag
- Ses i samspil med de øvrige læreplanstemaer.

Kultur, æstetik og fællesskab

I Den Magiske Gryde har vi fokus på, at børnene får kendskab til forskellige kreative og kulturelle udtryksformer i trygge og inkluderende fællesskaber. Vores børnehus summer af kreativitet i de små og store fællesskaber, som vi skaber for børnene.

- Vi dyrker traditioner i huset, fx. fastelavn, høstfest, halloween, årstider, fødselsdage, julegudstjeneste, bedsteforældredag, påsketur, forskellige arrangementer i huset mv. Disse traditioner er med til at skabe glæde og forventning hos både børn og voksne - og ikke mindst med til at føre kulturarven videre til vores børn.
- Vi holder samlinger i små grupper, hvor vi fx laver små skuespil, synger sange, leger med rim og remser, fortæller/læser historier og tager forskellige emner op. Børnene lærer herigennem om værdier og fællesskab.
- I vores fordybelsesgrupper skaber vi mulighed for fordybelse, eksperimentering og kreativ udfoldelse. Igennem vores aktiviteter med sang og musik, teater, kreative aktiviteter osv., lærer børnene at udtrykke sig på mangfoldige måder samt at udtrykke sig via forskellige kreative materialer. Børnene udvikler sig og opnår glæde og trivsel igennem de æstetiske oplevelser vi tilbyder dem.

- På begge børnehavestuer har vi en masse udklædningstøj, som er frit tilgængeligt for børnene. Børnene får mulighed for at eksperimentere med forskellige identiteter, og rollelegene får frit spil.
- De kommende skolebørn laver et skuespil, inden de starter i forårssfo. Børnene er selv med til at bestemme roller, replikker og handling i stykket.
- Vi holder fælles fredagssamling i hele huset hver fredag, hvor vi synger nogle af de sange vi har sunget i løbet af ugen. Vi afslutter altid med "fredagssangen", hvor to børn står i midten af rundkredsen og skal dirigere hvor højt eller lavt der skal synges. Børnene øver sig herved i at stå frem foran de andre børn, hvilket er med til at øge selvtilliden.
- Vi præsenterer børnene for lege fra gamle dage.
- Vi har en månedlig maddag i huset, hvor alle børnene medbringer en ingrediens til en ret, som vi laver i fællesskab.