

## Krop, sanser og bevægelse

”Børn er i verden gennem kroppen, og når de støttes i at bruge, udfordre, eksperimentere, mærke og passe på kroppen – gennem ro og bevægelse – lægges grundlaget for fysisk og psykisk trivsel.

Kroppen er et stort og sammensat sansesystem, som udgør fundamentet for erfaring, viden, følelsesmæssige og sociale processer, ligesom al kommunikation og relationsdannelse udgår fra kroppen”.



**Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 42-43**

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

### Hvordan understøtter vores pædagogiske læringsmiljø udviklingen af børnenes krop, sanser og bevægelse?

Herunder, hvordan vores pædagogiske læringsmiljø:

- Understøtter de to pædagogiske mål for temaet Krop, sanser og bevægelse
- Tager udgangspunkt i det fælles pædagogiske grundlag
- Ses i samspil med de øvrige læreplanstemaer.

## Krop, bevægelse og sanser

I Den Magiske Gryde arbejder vi med idræt som et pædagogisk redskab. Vi har fokus på børnenes glæde ved at bruge kroppen og sanserne og vi er bevidste om, at børnene får udviklet bevægelsesfællesskaber. Disse fællesskaber er vigtige, her får børnene udviklet mestringen af de kropslige og sanselige indtryk, og de bliver gode til at aflæse og forstå andre børn og voksnes hensigter og udtryk.

Vi ønsker at skabe et læringsmiljø for børnene hvor de kan udfolde sig fysisk, eksperimentere, udfordre og mærke deres egen krop. Vi skal understøtte det enkelte barn, og vi skal skabe fleksible og inkluderende læringsmiljøer.

Vi er rollemodeller for børnene, og vi motiverer børnene til at bevæge sig. Vi skal vise børnene glæde ved bevægelse og kropslig udfoldelse. Kroppen er et stort sansesystem, som er hele fundamentet for videre erfaring, læring og måden vi er sammen på.

Vi udvikler børnenes sanser, både de motoriske grundsanser, men vi er bevidste om at de ikke kan stå alene. Det er vigtigt også at lære det enkelte barn kontakten til sin egen krop. Børnene skal kunne mærke sig selv, og de forskellige reaktioner den har og signaler den giver. Dette gælder både i bevægelse men også i ro og ved pauser.

- Alle børn er på skift med i gymnastiksalen hver mandag. Her laver vi masser af bevægelse, idræt og træner motorik. Vi laver bevægelseslege i form af fangelege, lege hvor den taktile sans, (berøringssansen) bliver udfordret.
- Vi tilbyder afslapning og pauser, både hvor barnet kan få lov at sidde alene, men også som en aktivitet der foregår gruppevis.
- Vi laver massage, hvor børnene masserer hinanden to og to. Dette er med udgangspunkt i "fri for mobberi" hvor berøring er en del af at afhjælpe mobning.
- Vi er bevidste om at trykmassage har en positiv effekt på de børn der har svært ved at mærke sig selv.
- Vi afprøver og anvender kugle- og fodpuder til de motorisk urolige børn, der gavner heraf
- Vi tilbyder børn forskellige sansemæssige aktiviteter i form af, vandperler, lege med kartoffelmel, lege med ris, træde på forskelligt underlag.
- Vi laver forskellige motoriske baner, som udfordrer grundmotorikken, krybe, kravle, gå på line, hoppe, balance
- Vi lærer børnene at være selvhjulpne, af og påklædning, selv finde mad i køleskabet, vaske hænder eller selv mærke når mund eller næse skal tørres.