

Evalueringsskultur



Hvordan skaber vi en evalueringsskultur, som udvikler og kvalificerer vores pædagogiske læringsmiljø?

Det vil sige, hvordan dokumenterer og evaluerer vi løbende vores pædagogiske arbejde, herunder sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og de tolv pædagogiske mål?

Arbejdet i de enkelte læringsgrupper evalueres ca. hver 4-8 uge, afhængigt af aktivitetens indhold, formål og læringsmål samt for at sikre mere fyldestgørende data til brug for evaluering af gruppens/det enkelte barns udbytte af læringsgruppearbejdet. Pædagogen der står for den enkelte læringsgruppe, har ansvaret for, løbende, at gøre sig notater og endeligt, at evaluering laves på udarbejdet evalueringss-ark.

Dagligdagens rutiner som f.eks. garderobe, formiddagsmad/frugt, samling/tavle, frokost, legeplads, toilet/bleskift m.fl. evalueres ca. hver 2. måned på et personalemøde. Der sættes fokus på én rutine ad gangen. Der anvendes videooptagelser af den enkelte rutine til brug for observation og refleksion, som udgangspunkt i plenum, for at få så nuanceret et blik på hvordan (og om) læringsmiljøet i rutinen – herunder også pædagogens rolle og adfærd - understøtter barnets læring og udvikling, som beskrevet, indenfor de 6 læreplanstemaer og tilhørende pædagogiske mål. Nye tiltag, justeringer mv. drøftes og besluttet af det enkelte stuepersonale, på baggrund af observationer og refleksioner i plenum, og der udarbejdes et evalueringsskema indeholdende den pædagogiske sammenhæng (rutine) med nye tiltag, der sættes i værk.

Som en del af vores arbejde med at skabe en evalueringsskultur, er vi i gang med at implementere en feedbackkultur, hvor målet er, at medarbejdere og leder, indgår i et læringsfællesskab kendetegnet ved åbenhed og at personalet giver konstruktiv feedback til hinanden. Herigennem styrkes den enkeltes og gruppens samlede faglighed til gavn for en positiv udvikling af kvaliteten i læringsmiljøet.

Hvordan evaluerer vi arbejdet med den pædagogiske læreplan, som skal foretages mindst hvert andet år?

Til den toårige evaluering af *den styrkede pædagogiske læreplan* har vi valgt at anvende Børne- og undervisningsministeriets der til egnede publikation. Efter vores implementering af den styrkede pædagogiske læreplan primo 2021, forventer vi, at 1. evaluering vil finde sted ultimo 2022/primo 2023.

Det er intentionen, at evalueringen af den pædagogiske læreplan, bl.a. skal ske i den samlede personalegruppe, f.eks. på en pædagogisk dag. Fokus skal være på om vi i praksis lever op til og arbejder hen imod vores pædagogiske mål for læreplanstemaerne, som beskrevet i vores styrkede pædagogiske læreplan.

Datamateriale, der skal danne grundlag for evaluering, vil være det pædagogiske personales skriftligt udarbejdede evalueringer af det løbende læringsgruppearbejde samt hverdagens rutiner.

Den samlede bestyrelse er i efteråret 2020 påbegyndt en strategiproces mhp. at udarbejde en fælles strategi for områder vi ønsker at styrke samt plan for realisering af indsatser og projekter. Dele af indsatserne vil også have betydning for læringsmiljøet. Strategiprocesen løber frem til starten af 2. kvartal 2021, hvor den endelige strategi fremlægges på generalforsamling, forventeligt april 2021.

Bestyrelsen beslutter herefter hvordan evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan med særligt fokus på forældreperspektivet kan gennemføres samt hvordan datamateriale i relation hertil kan indhentes, f.eks. via spørgeskemaundersøgelser eller fokusgruppeinterviews.